

Cilt 2, Sayı 1, 2014 / Volume 2, Issue 1, 2014



www.sanategitimidergisi.com



Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü
www.sada.org.tr

**Sanat Eğitimi Dergisi Uluslararası Bir İndeks Olan
CEEOL'da Taranmaktadır**

Cilt 2, Sayı 1, 2014

Volume 2, Issue 1, 2014



ISSN: 2147-8007

Bahar / Spring 2014

İmtiyaz Sahibi / Publisher

Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER (Uludağ Üniversitesi)

Prof. Dr. Bedri KARAYAĞMURLAR (Dokuz Eylül Üniversitesi)

Prof. Dr. Gerhard HOFBAUER (Viyana Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet BAŞBUG (Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi)

Prof. Dr. Melek GÖKAY (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Doç. Dr. Ali Osman ALAKUŞ (Dicle Üniversitesi)

Doç. Dr. Levent MERCİN (Dumlupınar Üniversitesi)

Doç. Dr. Meliha YILMAZ (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Nilgün SAZAK (Sakarya Üniversitesi)

Editörler / Editors

Yrd. Doç. Dr. Emin Erdem KAYA

Yrd. Doç. Dr. Özden YARIMCA

Elektronik Yayın Yönetimi / Web Management and Design

Eşref YARIMCA

Grafik Tasarım

Yrd.Doç.Dr. Atilla DÖL, Arş.Gör. Serdar AYDIN

Adres

Kozağaç Mahallesi, Arzuhal Sokak, No:9, Meram/KONYA



Sanat Eğitimi Dergisi (SED), Uluslararası hakemli bir dergi olup, Bahar/Nisan ve Güz/Ekim olmak üzere yılda iki sayı olarak yayımlanır. Dergi, Yayın Kurulu tarafından belirlenen yurt içi ve dışındaki kütüphanelere, uluslararası indeks kurumlarına ve abonelere, yayımlanıldığı tarihten itibaren bir ay içerisinde gönderilir.

Sanat Eğitimi Dergisi (SED) sanat eğitiminin bütün alanlarında yapılan bilimsel çalışmaları bilim, sanat ve eğitim dünyasına duyurmayı amaçlamaktadır. Sanat Eğitimi Dergisi'nde yayınlanacak makalelerde, ilgili alanda bir boşluğu doldurması ve yeni-özgün bilgiler ortaya koyması gibi nitelikler aranmaktadır.

Sanat Eğitimi Dergisi'ne gönderilecek yazıların özgün olması ve evrensel bilime katkı sağlama beklenmektedir. Bununla birlikte, bilim insanı ve sanatçıları tanıtan, yeni etkinlikleri veya yayınları duyuran yazılar ve röportajlara da yer verilir.

Makalelerin **Sanat Eğitimi Dergisi**'nde yayınlanabilmesi için, daha önce bir başka yerde yayımlanmamış veya yayımlanmak üzere kabul edilmemiş olması gereklidir. Daha önce sempozyum, kongre vb. bilimsel toplantılarda sunulmuş; ancak yayımlanmamış bildiriler ile lisansüstü tezlerden üretilmiş çalışmalar da yayına kabul edilir.

Journal of Art Education (JAE) is an international peer-reviewed journal and published twice a year in Spring/April and Autumn/October. The journal is sent to the subscribers, international index associations, and the libraries abroad and in the country that are defined by the board of editors within one month after publication.

Journal of Art Education (JAE) aims to announce the scientific studies in every field of arts education to the arts and education community. The articles to be published in the journal are expected to have qualities of filling a gap in the related field and stating new and original knowledge.

The articles to be sent to the **Journal of Art Education** are expected to be original and contribute to the universal science. However, articles and interviews that introduce scientists and artists, announce new events and publications are also included.

The articles must be never published nor accepted to be published before in anywhere in order to be published in **Journal of Art Education**. The proceedings previously presented – but not published – in the scientific meetings like symposiums, congresses, etc. and previously not published works derived from graduate theses are also accepted for publication.

HAKEM VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Lyudmila ANDREYEVA
(Vologda State University)

Doç. Dr. Yusuf ÇETİN
(Ağrı Üniversitesi)

Prof. Dr. Mehmet BAŞBUG
(Kirgızistan Türkiye Manas Üniversitesi)

Doç. Dr. Levent MERCİN
(Dumlupınar Üniversitesi)

Prof. Dr. H. Seval KÖSE
(M. Akif Ersoy Üniversitesi)

Doç. Dr. Sema SEVİNÇ
(Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER
(Uludağ Üniversitesi)

Doç. Dr. Aynur SULTANOVA
(Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Bedri KARAYAĞMURLAR
(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Doç. Dr. Ebru TEMİZ
(Niğde Üniversitesi)

Prof. Dr. Elena KUDRINA
(Moscow State University)

Doç. Dr. Nihan YAĞIŞAN
(Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Prof. Dr. Nuray ÖZEN
(Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Hamit YOKUŞ
(Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

Prof. Dr. Atilla SAĞLAM
(Trakya Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ali DELİKARA
(Niğde Üniversitesi)

Prof. Dr. Adnan TEPECİK
(Başkent Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Atilla DÖL
(Niğde Üniversitesi)

Prof. Dr. Nalan YİĞİT
(Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. E. Erdem KAYA
(Nevşehir Üniversitesi)

Doç. Dr. Osman ALTINTAŞ
(Gazi Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. A. Can ELDEMİR
(18 Mart Üniversitesi)

Doç. Dr. Zuhal ARDA
(Selçuk Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Z. Deniz UYAN
(Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

Doç. Dr. Abdullah AYAYDIN
(Karadeniz Teknik Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZKARTAL
(Süleyman Demirel Üniversitesi)

Doç. Dr. Dolunay AKGÜL BARIŞ
(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Özcan ÖZKARAKOÇ
(Karatay Üniversitesi)

Doç. Dr. Fatih BAŞBUG
(Akdeniz Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Yüksel PİRGON
(Süleyman Demirel Üniversitesi)

Doç. Dr. Öznur ÖZTOSUN ÇAYDERE
(Kırıkkale Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Özden YARIMCA
(Nevşehir Üniversitesi)

Doç. Dr. Ersan ÇİFTÇİ
(Erzincan Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Serkan UMUZDAŞ
(Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

Doç. Dr. Ahmet Serkan ECE
(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Ozan UYAN
(Gaziosmanpaşa Üniversitesi)

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

➤ ADAY MÜZİK ÖĞRETMENLERİİNİN PİYANO EĞİTİMİ SÜRECİNDEKİ BİREYSEL ÇALIŞMA YÖNTEMERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ Ezgi BABACAN	1
➤ MÜZİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİREN KURUMLarda GELENEKSEL TÜRK SANAT MÜZİĞİ DESTEKLİ BAĞLAMA ÖĞRETİMİNİN İNCELENMESİ Soner ALGI / Hamit ÖNAL	17
➤ MÜZİK ÖĞRETMENİ VE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EĞİTİM MÜZİĞİ DAĞARINA İLİŞKİN YETERLİLİKLERİ Hamit YOKUŞ / Seda ÖNK AVŞAR	50
➤ MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALLARI LİSANS PİYANO EĞİTİMİNDE KULLANILAN ESERLERİN PİYANO ÇALMA DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ AÇISINDAN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI Feyza SÖNMEZÖZ	64
➤ MESLEKİ MÜZİK EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARININ VE YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ Nilay ÖZAYDIN / Sema SEVİNÇ / Mehmet Engin DENİZ	102
➤ SANAT OKURYZARLIĞI ÖLÇEĞİNİN HAZIRLANMASI VE GELİŞTİRİLMESİ Izzet YÜCETOKER	112
➤ İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME MÜZİK ÖĞRETMENLERİİNİN 2006 MÜZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ Gamze Nevra KÖROĞLU	127
➤ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİNDE DISİPLİNLERARASI ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Konya Bilsem Örneği) M. Ali GENÇ	142

➤ MAKAMSAL KARAKTERDEKİ GİTAR MÜZİĞİ ESERLERİNİN LİSANS EĞİTİMİNDE KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLER Ali ÖZDEK	169
➤ GÜZEL SANATLAR LİSELERİ'NDE ÖĞRENİM GÖREN FLÜT ÖĞRENCİLERİNİN FLÜT EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Seçil SOYTOK	196

DESTEKÇİLERİMİZ



Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü

www.sada.org.tr